

Veröffentlichungen – Thassilo Polcik (Stand: November 2021)

Monographie

Bildung und Heteronomie. Grundlegung einer kritischen Theorie des Subjekts wider seine Pragmatisierung. [= Reihe Ethik im Unterricht. Band 13] Münster: Waxmann 2020.

Herausgeberschaften

Philosophie und Pädagogik der Zukunft. Ludwig und Friedrich Feuerbach im Dialog. [= Reihe Internationale Feuerbachforschung. Band 7] Münster: Waxmann 2018. (gemeinsam mit Stephan Schlüter und Jan Thumann)

Aufsätze zur Ideologiekritik. Herausgegeben über den AStA der Universität Münster. Münster 2016 (gemeinsam mit Stefan Grosz, Agathe Polcik und Jan Thumann). Online abrufbar unter: <https://epflicht.ulb.uni-muenster.de/urn/urn:nbn:de:hbz:6:2-90420>

Aufsätze

„Einleitung. Friedrich Feuerbach – ‚Nichts weniger als ein Organ seines Bruders Ludwig‘?“ In: Stephan Schlüter et al. (Hrsg.). *Philosophie und Pädagogik der Zukunft. Ludwig und Friedrich Feuerbach im Dialog.* Münster: Waxmann 2018, S. 9-21. (gemeinsam mit Stephan Schlüter und Jan Thumann)

„Natur, Mensch, Leib. Ludwig und Friedrich Feuerbach im Dialog mit der älteren Kritischen Theorie.“ In: Stephan Schlüter et al. (Hrsg.). *Philosophie und Pädagogik der Zukunft. Ludwig und Friedrich Feuerbach im Dialog.* Münster: Waxmann 2018, S. 109-137. (gemeinsam mit Jan Thumann)

„Vorwort. *Qui dit étude dit travail.*“ In: AStA der Universität Münster (Hrsg.). *Aufsätze zur Ideologiekritik.* Münster 2016, S. 4-11. (gemeinsam mit Stefan Grosz, Agathe Polcik und Jan Thumann)

„Friedrich Feuerbachs Zukunftsschriften als junghegelianische Konzeption einer Pädagogik der Zukunft.“ (2015) Online: <https://www.wwu.de/EW/forschung/forschungsstellen/feuerbach/publikationen/download.html>

Rezensionen

„Philosophische Anthropologie als kritische Theorie? Über: Gérard Raulet: *Das kritische Potential der philosophischen Anthropologie. Studien zum historischen und aktuellen Kontext.*“ In: *Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau (SLR)*. [Eingereicht]

„Jenseits des Arbeitszwangs. Thesen zu einer anderen Gesellschaft (Christian Oswald)“ In: *Widersprüche. Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich.* (gemeinsam mit Agathe Polcik) [Akzeptiert]

„Demokratie und Bildung (Micha Brumlik).“ In: *Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau (SLR)*. Heft 81/2020, S. 116-119.

Vorträge

Professionalisierung durch Kohärenz. Lehr-Lern-Formate im Bachelor-Modul „Wissen, Lernen und Lehren in Zusammenhängen“ an der Bergischen Universität Wuppertal (Table Session). 6. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung (online) an der Universität Hildesheim, 27.11.2021. (gemeinsam mit Anne Gräf und Michael Städtler)

Ein postkolonialer realer Humanismus? Edward W. Saids *secular humanism* in Kontrast zum junghegelianischen Programm. Internationales Symposium „Ludwig Feuerbach und das Programm des *realen Humanismus*“ an der Universität Münster, 30.09.2021.

(Philosophie-)didaktische Prinzipien in Hegels *Phänomenologie des Geistes*. Kolloquium „Philosophische Bildung und Didaktik“ am Philosophischen Seminar der Universität Münster, 17.05.2021.

Absolutes Wissen als Telos von Bildung. Kolloquium „Bildungsphilosophie und Bildungsgeschichte“ an der Bergischen Universität Wuppertal, 22.04.2021.

Exploring American-Lebanese Identity Production: The Atlas Group Project. Internationale Konferenz “Hyphenated Identities, Hybrid Selves: Explorations through Literature and Cinema” an der University of Mumbai, Februar 2013.